Agintzari Formación

Las necesidades sociales y emocionales de los menores en procesos de tutela

Javier J. Mugica Flores, psicólogo y terapeuta de familia especializado en acogimientos familiares, adopciones y NNA en el sistema de protección. Tenerife a 20 de noviembre de 2023.
Agintzari SCIS de Bilbao (Grupo Bogan)

Agintzari
Gizarte Ekimeneko Kooperatiba
Cooperativa de Iniciativa Social



Introducción

- Quiero hablar del grupo de menores en protección cuyas necesidades son las menos conocidas y con frecuencia las menos atendidas o respetadas
- Me refiero a los niños, niñas y adolescentes en familias de acogida o adoptivas, pero especialmente los niños y niñas de 0 a 6 años cuyo dolor y sufrimiento no vemos o ignoramos y es una etapa evolutiva fundamental para su desarrollo: lo que sucede en ella afecta a una buena parte de sus vidas
- El acogimiento y la adopción son las medidas de protección más valiosas, pero con frecuencia los menos valoradas, apoyadas y entendidas.
- Necesidad de actualizar las técnicas de intervención teniendo en cuenta los actuales conocimientos científicos del desarrollo infantil y las experiencias de buenas prácticas, lo que sabemos hacer y sabemos que funciona y está bien hecho.
- Les voy a hablar desde las cosas bien hechas, desde las buenas prácticas y no desde los errores y barbaridades que todos hemos hecho en algún momento

Necesidad fundamental : estabilidad

1. **Contexto familiar estable y adecuado:** relaciones estables, permanentes e incondicionales
   - La estabilidad es fundamental para construir el psiquismo del niño (apego)
   - El ser humano se construye emocional, cognitiva y socialmente en los brazos de sus **referentes (cuidadores) primarios (vínculos de apego fundamentales)**
   - Para los niños en acogida desde edades tempranas (primeros 2 años) estas **figuras primarias son sus acogedoras y acogedores**, no su progenitora
   - La **ruptura de estos vínculos causa graves daños en el desarrollo**
   - **Proteger estos vínculos en la acogida familiar es una prioridad**

Objetivo fundamental : estabilidad y evitación de nuevas rupturas

1. **Evitar la acumulación innecesaria de rupturas de vínculos segurizantes, que no responden al ISN, ni a los principios de necesidad y de proporcionalidad (cambios de familia por cambios de medida)**
   - Porque no pueden entender estas rupturas y las viven como un nuevo abandono
   - Porque causan daños graves en la capacidad de apego (desarrollo emocional, cognitivo y social). Daños que se pueden evitar
   - Ninguna norma administrativa debe apoyar la separación innecesaria de niños y niñas acogidos en sus primeros 12 años

Otras necesidades socioemocionales y derechos a construir o consolidar

1. **Continuidad de la relación con su familia de origen** (padres, hermanos, abuelos, otros familiares o adultos referenciales) y sus **otras familias. Se trataría de preservar los vínculos que ya tienen**
2. **Reparación de los daños producidos tempranamente por el abandono y la adversidad temprana (negligencia, malos tratos, abusos, institucionalización…)**
3. **Respeto** por su **historia y/o familia, y sus legados y vínculos** previos, no ser instrumentalizados por nadie y **reconciliación con su historia** y/o **familia**
4. **Necesidad de saber y entender:** información y recogida de dudas y preparación con las partes de una historia familiar completa y coherente
5. **Integrar sus dos o más mundos (AJENA y ADOPCION). Integrar su realidad familiar (EXTENSA). Poder integrar sus diversos y diferentes contextos vitales**
6. **Normalizar su experiencia familiar de acogida o adoptiva**

El ISM nos ha obligado a mejorar y hacer cambios antes impensables

- A superar la cultura del incógnito, hemos cambiado de impedir que las familias se conozcan y se teman a provocar y facilitar que se conozcan, colaboren, se respeten superando así terribles y traumáticos conflictos de lealtades y sufrimiento en los/as NNA:
  - Las familias de acogida/adoptivas conocen a las familias de los NNA
  - Aprenden a respetarse mutuamente en favor de los NNA
  - Evitan patrimonializar y apropiarse del cariño o trato con los NNA
  - Colaboran en situaciones de crisis, dificultades y conflictos
  - Familias biológicas encomiendan a sus hijos e hijas a sus acogedoras y adoptantes y pasan a ser un recurso y la solución para situaciones dolorosas de sus hijos/as
  - Familias biológicas agradecidas y capaces de aportar cuidados y reparaciones
  - Respetamos el derecho a saber de los NNA su historia, los motivos de su abandono
  - Se denuncian, afrontan y superan prejuicios, discriminaciones y malos tratos institucionales hacia los NNA en acogida o adopción (comunidad, escuela, sanidad…)

Se rompen fronteras antes impensables

- **Preservamos** ante todo los legados, **relaciones y vínculos que los NNA** tienen con las personas que les quieren y a las que importan y para quienes son importantes
- **Anteponemos la estabilidad y el valor de los vínculos** a las gestiones y procedimientos administrativos. **Cambio de medida ≠ cambio de familia**
- **Anteponemos el ISM a decisiones administrativas caducas** que tan solo provocan sufrimiento innecesario evitando separaciones y rupturas innecesarias y crueles: los NNAs no son objeto de "listas de espera"
- Fomentamos que los **acogedores puedan ser adoptantes preferentes** de los NNA que acogen o que los y las adoptantes acojan y compartan los niños con sus familias de origen (adopción abierta)
- El acogimiento familiar se introduce en los centros de acogida residencial. Los centros residenciales combinan su acción con acogimientos o pueden ser usados como espacio de refresco para las familias de acogida o adoptivas (suspensiones temporales de los acogimientos familiares en situaciones de adolescentes difíciles…)
- Cada vez, más NNAs, familias, técnicos, administraciones … entienden que un niño o niña menor de 6 años, acogido por mas de 6 meses por una familia (y se ha vinculado) ya no necesita ninguna otra familia, porque puede ya pertenece a ella para siempre, mientras su familia de acogida así lo desee. No hace falta separarle de la familia que **ya siente como propia** y como su **familia verdadera**.

Estamos democratizando y haciendo los procesos de protección más participativos

- El **derecho de escucha a los NNA** y **a las diferentes familias protagonistas** de los procesos (biológica, acogedora, adoptiva…) empieza a ser una **prioridad para los técnicos** y la administración. Una escucha adecuada al nivel evolutivo y **verdadera (no mero trámite)**
- Se les **mantiene informados de los planes**, **se tiene en cuenta su opinión**, se admiten sus propuestas del mismo modo que se hace con sanitarios, enseñantes y otros recursos comunitarios
- Además **se les entregan los planes, las evaluaciones y las decisiones técnicas** y administrativas **por escrito, y se respetan cada vez más tramites de audiencia bien hechos**
- Cada vez más el **clima de relación** entre los técnicos, la administración, los NNA y las familias es de **confianza mutua**, **aunque haya oposición a las medidas** que dictan los primeros
    - Los técnicos de niveles superiores que dictan las medidas y no conocen a los niños, se apoyan cada vez más en los técnicos que realizan el seguimiento, escuchan cada vez más sus propuestas y no contradicen los informes de seguimiento que elaboran
- La **autoridad** ejercida por técnicos es cada vez **menos entendida como poder, control y sumisión** y **más como presencia, disponibilidad**, límites sin acritud y **ayuda** o apoyo

Reconocemos el dolor y sufrimiento de los/as NNAs cada vez mejor

- Cada vez más las administraciones, los técnicos y las familias, los sanitarios, entornos escolares, la justicia son **capaces de reconocer el alcance**, las **secuelas, los síntomas, trastornos y dificultades que sufren los NNA** victimas de abandono y adversidad temprana
- **Comprendemos cada vez mejor su sufrimiento** y lo que les afectan, las **separaciones**, **rupturas, perdidas de seres queridos**
- Sabemos ya muchas cosas sobre lo que sienten y sufren por haber vivido experiencias de abandono. Les **lleva mucho tiempo y energía**, que no pueden dedicar a otras actividades.
- Cada día **luchamos mejor contra las discriminaciones**, racismo y xenofobia que les afecta en sus **entornos escolares y comunitarios**

Retos y desafíos futuros en acogimiento y adopción

- En España **tenemos buenos profesionales y técnicos** de protección, pero **necesitamos más y mejor formados y preparados** para proteger más y con más garantías
- Necesitamos **incrementar plantillas para atender**, apoyar y cuidar de los **NNA y de sus familias** (FB, FAc, FAd…)
- Mejorar **la gestión de tiempos para no perjudicar** los procesos vinculares de los niños y niñas de 0 a 6 años y aplicar los principios teórico prácticos con mayor solvencia
- **Evitar** que los cambios de medida supongan **quebrantos innecesarios de vínculos** entre NNAs y familias de acogida

Disparidad de logros

- Soy consciente de que **lo dicho suena** en algunos lugares y para algunas personas **a ciencia ficción**
- Acoger/adoptar en algunos lugares no es una tarea ni fácil ni satisfactoria y muchos de los **logros mencionados no son conocidos** por las familias, los NNAs, los técnicos o las administraciones **como debieran**
- Pero lo que si les recomiendo encarecidamente es que **por el Interés Superior de la Infancia y la adolescencia busquen estos logros** como los objetivos que harán del acogimiento familiar y la adopción las mejores medidas protectoras
- **Muchas gracias**